



*Fundația Ronald S. Lauder*  
**ȘCOALA LAUDER REUT**

# ***GHID*** **pentru** ***PĂRINȚI***



***Clasa a II-a***

---

Str. Iuliu Barasch, Nr. 15, Sector 3, BUCUREȘTI  
Tel: + 40 21 320 15 38

*Comisia metodică a ciclului primar*  
*Coordonator Raluca TUDOR*



**Acest ghid pentru părinți a fost creat pentru a vă ajuta să înțelegeți importanța cititului, scrisului și socotitului în viața școlară, dar și să vă ofere câteva sfaturi specializate în ceea ce privește ajutorul pe care îl puteți acorda dumneavoastră copilului dumneavoastră, precum și la ce să vă așteptați de la profesori în cadrul programului educativ.**

**Cu respect,  
Comisia metodică a Școlii Lauder-Reut**

19. Încercați să luați măcar o masă zilnic, împreună cu toată familia.
20. În loc să îi dați voie să petreacă întreaga seară în fața televizorului sau a computerului, încercați să planificați activități în familie.
21. Lăudați-vă copilul în mod constant.
22. Asigurați-vă că fiul / fiica dumneavoastră înțelege că orice fapt al său atrage după sine consecințe și că trebuie să își asume responsabilitatea propriilor acte.
23. Vorbiți-le despre cărțile și poeziile dumneavoastră preferate.
24. Înscrieți-l la o bibliotecă publică și mergeți împreună, regulat, acordându-vă puțin timp pentru studiu chiar ÎN INCINTA BIBLIOTECII.
25. Încercați să vă motivați constant copilul să învețe. Motivația extrinsecă va deveni în curând intrinsecă, iar copilul va ajunge să învețe din plăcere, de dragul de a afla lucruri noi și pentru a-și satisface curiozitatea.
26. Formați-i copilului dumneavoastră o rutină de lucru (stabiliți un număr de ore de studiu individual zilnic; dacă termină mai repede, dați-i șansa de a-și alege singur materialul pe care să-l studieze mai departe).



7. Acordați importanță temelor pentru acasă și proiectelor pe care le are de finalizat; temele sunt extrem de importante în consolidarea priceperilor și deprinderilor învățate la școală.
8. Faceți în așa fel ca, în timp, copilul dumneavoastră să își facă temele la o anumită oră; posibil chiar să formulați o regulă de genul „Nu ai voie să te uiți la televizor decât după ce îți termini temele.”
9. În timp ce își efectuează temele, îndepărtați orice sursă de distragere a atenției (radio, casetofon, televizor, computer, jocuri etc).
10. Începeți cu temele mai dificile și lăsați-le pe cele mai ușoare spre final, când nu mai este nevoie de la fel de multă atenție.
11. Asigurați-vă că are la dispoziție toate ustensilele și materialele necesare înainte de a începe efectuarea temelor.
12. În timp ce copilul dumneavoastră face teme, faceți și dumneavoastră ceva asemănător. Arătați-i că ceea ce face el acum este legat de ceea ce va face la vârsta adultă.
13. Atunci când vi se cere ajutorul, nu le dați răspunsul corect, ci ghidați-l spre acesta.
14. Informați-vă întotdeauna ce temă are copilul dumneavoastră. Interesul părinților se răsfrânge și asupra copiilor.
15. Încurajați-vă copilul să citească biografii ale oamenilor de succes; pe măsură ce află despre caracteristicile personalităților, se vor simți motivați să încerce să devină la fel de importanți.
16. Ajutați-vă copilul să caute cuvinte necunoscute în DICȚIONAR și în ENCICLOPEDIILE.
17. Vorbiți cu copilul dumneavoastră oricând și despre orice (ce vedeți la televizor, ce s-a întâmplat la școală, ce s-a întâmplat la serviciu).
18. Notați-vă în agendă câteva ore NECESARE pentru a petrece ceva timp cu copilul dumneavoastră. Încercați chiar să stabiliți O ZI anume în care petreceți constant câteva ore împreună.



# CITITUL

Stimați părinți,

Această parte a ghidului se referă la unul dintre cele mai importante aspecte ale vieții copilului dumneavoastră – acela de a ÎNVĂȚA SĂ CITEASCĂ! Acest proces este unul extrem de complex, iar studiile de cercetare au arătat că orice copil (care nu suferă de un handicap serios) poate să învețe să citească. Fiecare elev trebuie să fie capabil să citească și astfel încât să poată participa activ în cadrul societății, să funcționeze efectiv și eficient în cadrul unui loc de muncă și să se realizeze personal ca adult.



## **Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa a II– a ...**

- să utilizeze cunoștințele de fonetică pentru a decodifica cuvinte alcătuite din mai multe silabe
- să citească fluent și să înțeleagă cărți specifice nivelului clasei a II– a
- să citească o gamă diversă de texte din domenii diferite
- să citească pasaje de lungime medie
- să formuleze întrebări precum DE CE? CUM? și CE AR FI DACĂ...? referitoare la textul citit

- să rețină și să repovestească anumite fapte și detalii în urma citirii unei cărți
- să citească independent ca temă pentru acasă
- să redea oral o anumită povestire, respectând firul de desfășurare a acțiunii

Trebuie să existe o legătură strânsă între citit și scris, nu numai fiindcă cei ce citesc mai mult vor scrie mai bine și mai corect, dar și pentru că legătura dintre citit și scris duce la o creștere a motivației și a responsabilității copiilor.



## SFATURI GENERALE

1. Rolul dumneavoastră este și acela de a consolida cele învățate la școală. Este vital ca fiul / fiica dumneavoastră să aibă un program clar care să includă temele, proiectele, pregătirea pentru teste etc. Stabiliți regulile împreună cu el / ea și astfel vă asigurați că le înțelege și le respectă.
2. Fiți consecvent în tot ceea ce faceți. Mesajele pe care le primește copilul dumneavoastră trebuie să fie mereu aceleași și foarte clare. Numai așa va ajunge să înțeleagă și să respecte regulile impuse.
3. Asigurați-i copilului dumneavoastră o dietă sănătoasă. Modul în care funcționează creierul uman este puternic influențat de ceea ce mănâncă. Iar micul dejun asigură 30% din energia zilnică necesară.
4. Dați-i voie să bea apă ori de câte ori are nevoie. Este foarte important însă să nu fie consumate băuturi răcoritoare (conțin mult zahăr și cofeină, consumul lor conduce ulterior la apariția unei stări letargice).
5. Asigurați-i copilului dumneavoastră un spațiu sigur și ferit pentru efectuarea temelor (un birou într-o cameră liniștită). Temperatura camerei are de asemenea o importanță deosebită (aprox. 21°C).
6. În timp ce copilul dumneavoastră lucrează, este important să beneficieze cât mai mult de lumină naturală (în caz contrar becurile sunt de preferat neoanelor) și de aer (lăsați cât mai mult fereastra deschisă și puneți cel puțin o plantă în locul respectiv).



## EXTREM DE IMPORTANT!

- Dacă nu înțelegeți ce sarcină are copilul dumneavoastră ca temă pentru acasă, nu ezitați să luați legătura cu învățătoarele clasei și să cereți informații suplimentare.
- Dacă fiul / fiica dumneavoastră are probleme la matematică, contactați urgent învățătoarele pentru a afla care este nivelul clasei, la ce nivel se găsește el / ea și ce măsuri puteți lua, împreună, pentru îmbunătățirea situației.
- Nu folosiți metode care să intre în conflict cu modul în care un anumit conținut este predat la școală; nu puteți provoca decât confuzii și alte probleme.



## CUM SĂ ÎI AJUTAȚI:

- folosiți, pe cât posibil, scurte mesaje (folosiți post-it, bilețele etc.) pentru a-i transmite copilului diverse informații
- permiteți-i și chiar încurajați-l să scrie liste de cumpărături, diverse instrucțiuni pentru cei cunoscuți, indicații pentru vizitatori sau să participe la planificarea unor evenimente
- încurajați-l să scrie și să trimită scrisori sau cărți poștale prietenilor sau familiei, cu diverse ocazii
- mergeți la bibliotecă împreună cu copilul dumneavoastră
- căutați împreună informații despre subiecte de interes comun
- verificați că sunt citite cărți de nivelul clasei a II-a
- încurajați-l să îi citească unui frate sau prieten de vârstă mai mică
- citiți povestiri cu aventuri
- citiți cu voce tare, pe rând, povestiri haioase sau ghicitori
- povestiți-i copilului despre cartea dumneavoastră preferată și chiar, dacă este posibil, încurajați-l să o citească
- nu îl lăsați să aibă televizorul deschis în timpul programului de citit sau scris
- continuați să citiți cu voce tare, cu copilul dumneavoastră
- începeți un program de citit independent **DEAR** (Drop Everything and Read) pentru copilul



dumneavoastră, chiar dacă și numai pentru 15 minute în fiecare zi

Un mod ușor de a stabili dacă o carte este potrivită nivelului de școlarizare al copilului dumneavoastră este acela de a-i cere să citească, cu voce tare, câteva propoziții sau chiar câteva pagini (în timpul citirii independente, un copil trebuie să fie capabil să citească corect 95-100% din cuvintele existente).  
**ÎNCURAJAREA UNUI SENTIMENT DE DRAGOSTE FAȚĂ DE CITIT ESTE DIFICILĂ, CHIAR IMPOSIBILĂ, ATUNCI CÂND COPILUL ESTE FRUSTRAT DIN CAUZA NIVELULUI PEA RIDICAT AL CĂRȚII!**



- să reprezinte schematic datele din enunțul unei probleme
- să rezolve probleme cu maxim două operații
- să compună probleme în condiții date
- să formuleze un răspuns logic și complet, adecvat întrebării

## CUM SĂ ÎI AJUTAȚI

- repetați cu copilul dumneavoastră tabla înmulțirii, oricând și oriunde (drumul spre școală, în mașină, poate fi o ultimă recapitulare); REPETIȚIA este VITALĂ
- încurajați-vă copilul să lucreze la matematică, suplimentar, în fiecare zi (nu mai mult de 30 min.)
- urmăriți progresul pe care îl face, în mod periodic
- jucați-vă împreună cu copilul dumneavoastră jocuri ce duc la dezvoltarea logicii (găsiți la orice librărie; dacă este nevoie, cereți sfatul învățătoarelor pentru a vă sugera anumite jocuri)
- discutați despre importanța matematicii în viața de zi cu zi; astfel copilul dumneavoastră va aprecia mai mult educația pe care o primește și va participa cu mai mult interes în procesul de învățare



# MATEMATICA

## **Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa a II-a ...**

- să scrie și să citească corect și cu ușurință numere naturale de la 0 la 100
- să numere corect din 2 în 2, din 3 în 3, din 5 în 5 și din 10 în 10 în centrul 0 – 100
- să scrie după dictare numere cuprinse între 0 și 100
- să identifice numerele pare și impare
- să compare între ele numere date, folosind semnele “<” “>” sau “=”
- să efectueze operații de adunare și scădere în centrul 0 – 100
- să cunoască tabla înmulțirii (0 – 10)
- să cunoască tabla împărțirii (la numere situate între 0 și 10)
- să afle termenul necunoscut într-o operație de adunare și scădere
- să continue modele repetitive reprezentate prin obiective, desene sau numere mai mici decât 100, pe baza unui criteriu dat
- să creeze șiruri pe baza unor reguli date
- să compună exerciții de adunare și scădere cu numere mai mici decât 100
- să recunoască și să denumească principalele figuri și corpuri geometrice

## **EXTREM DE IMPORTANT!**

\* Rezultatele obținute de copilul dumneavoastră trebuie să se identifice cu nivelul său de dezvoltare. Instrucțiunile primite în clasă țin cont de nevoile de vârstă și individuale ale fiecărui copil. Nu ezitați să cereți ajutorul învățătoarelor clasei, dar și să le împărtășiți ceea ce ați aflat despre copilul dumneavoastră în urma timpului petrecut împreună studiind. Astfel puteți afla dacă acesta face progrese și dacă acestea sunt în limita dorită.

\* Nu întârziați să luați legătura cu învățătoarele clasei în momentul în care simțiți că ceva nu este în regulă! Nu așteptați ca lucrurile să se aranjeze de la sine; este posibil ca acest lucru să nu se întâmple fără un pic de ajutor.





# SCRISUL

## **Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa a II-a ...**

- să recunoască structuri de scriere corectă și de despărțire în silabe în cadrul unor cuvinte date
- să cunoască pluralul regulat și un număr de substantive cu plural neregulat
- să scrie corect cuvinte cunoscute sau care utilizează scheme fonetice familiare
- să încerce să corecteze scrierea unor cuvinte, dar și a unor paragrafe scurte
- să aplice regula scrierii cu majusculă în toate cazurile
- să folosească virgula în scrisori, dialog, enumerare în mod corect
- să folosească semnele citării în dialog și în titluri în mod corect
- să urmeze instrucțiuni clare și simple în alcătuirea unui text scurt
- să scrie paragrafe ce au legătură între ele
- să scrie povestioare scurte despre experiențe personale
- să scrie o scrisoare, respectând părțile componente ale acesteia (dată, introducere-salut, text, încheiere și semnătură)

## **EXTREM DE IMPORTANT!**

\* Nu ezitați să vă lăudați propriul copil în fața altora, chiar dacă el este prezent; fiul / fiica dumneavoastră trebuie să se simtă apreciat de familie pentru efortul pe care îl depune.

\* Nu întârziati să luați legătura cu învățătoarele clasei în momentul în care simțiți că ceva nu este în regulă! Nu așteptați ca lucrurile să se aranjeze de la sine; este posibil ca acest lucru să nu se întâmple fără un pic de ajutor.

\* Dacă fiul/fiica dumneavoastră refuză să își efectueze tema, încercați să aflați motivul. Pasul următor este să luați legătură cu învățătoarele clasei.

